

思政课部举行第四届“歌声演绎历史，激情唱响未来”暨庆祝建党97周年思政教学演唱会



为使我校学生深入了解中国近现代发展历史,培养学生的爱国主义情怀,激发学生为实现中华民族伟大复兴中国梦而努力奋斗的坚定决心,切实推进我校习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作,庆祝建党97周年,思政课部于6月6日晚19:00在世纪世纪厅举办学校第四届“歌声演绎历史,激情唱响未来”暨庆祝建党97周年思政教学演唱会。

此次演唱会得到了学校领导高度重视以及各学院的大力支持,出席本次演唱会的领导和嘉宾有学校副校长符兴、副校长高峰、副校长魏晨、校党委工作部及教师工作部以及思政课部的领导、各参赛队伍的辅导员和指导老师。

本次演唱会的十首歌曲来自于1840年鸦片战争至今十个不同历史阶段,每个阶段精选一首代表时代精神的歌曲进行演唱,整台演唱会以时间脉络为主线,时代特色为轴线,展现中华民族近现代史是一代代志士仁人和人民群众为救亡图存和实现中华民族伟大复兴而奋斗、艰苦探索的历史。从《义勇军进行曲》到《没有共产党就没有新中国》,从《社会主义

好》到《走向复兴》,无不歌唱着坚持中国共产党的领导,发展中国特色社会主义道路是实现中华民族伟大复兴的必由之路。各学院代表队以多样化的表演形式、深情的解说、嘹亮的歌声向广大观众呈现了一场激情澎湃、精彩纷呈的高水平演唱会。最后,艺术学院和音乐学院代表队以其深情的表演、精准的演唱获得本次演唱会一等奖。

思政课部李敏新主任在演出结束后发表了热情洋溢的讲话,他高度评价了演唱会的重大意义,指出,思政课教学演唱会是思政教育落实习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心,大力推进教学改革的重要举措,是我校思政实践教学的品牌活动。他对在筹办演唱会上付出巨大心血的广大教师和学生志愿者们进行了高度赞扬,尤其对我校音乐学院尹建军教授和王鹤明同学的大力支持和无私奉献表示感谢。李主任指出,演唱会上虽然落下帷幕,但中华民族伟大复兴在路上,他寄予所有参加演出的同学铭记历史,不忘初心,牢记使命,为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗,不负青春年华。文/唐露 周博宽 匡国力

经验分享

商学院优秀校友萧恩波谈大学生生活规划

编者按:初夏的校园风景如画,魅力四射。为了让国际经济与贸易专业学生对专业的发展前景有一个更深刻的认识,更准确的判断,从而增强学生对专业的自信,激发学习动机,更科学地调整自己的学习规划,更坚定地投入到专业的学习和钻研中去,受“商英大讲堂”的委托,商学院第五学生党支部书记唐恩波老师特邀优秀校友萧恩波同学来校做报告。萧恩波同学结合自身的工作经验,向大家如何学习,如何提升自我,如何规划自己的大学生活,以及如何根据萧恩波的经验分享总结的一些要点。

★关于学习

现在的我们对于未来其实一切都很未知,因而在现阶段不能过于简单地,“实用主义”地去学习,去积累,因为你不知道以后的你从事什么职业,往哪个方向发展,现在的我们更应该注重综合素质的培养和综合能力的提升。每个人都有属于自己的磁场,而在阅读和思考的过程中,学习到的不仅仅是书本中的知识,更多的是对你思维方式、改善,整体修养和谈吐的提升。

★关于提升自我

有时间多看看访谈类型的节目和关注周围人的讲话,多听,多想,你的眼界决定了你的高度,多和身边优秀的人交流,比如他是一个食堂老板,他的管理方法也有你值得学习的地方,如果每天只是和你打游戏的同学或者和你一样不善沟通的朋友交流,你无法实现层次上的进步。体会讲话的艺术和思考的艺术给你带来改变,把自己的经历思考变成经验。

遇到事情,首先想到的是不是去解决而是对这个事件进行分析并界定其,明白它背后的深层含义。通过分析,总结,归纳你以前形成一些已解决问题方法,以后遇到同类问题迎刃而解。

★关于兼职

不建议大学生把时间花在发传单等没有太多含金量的工作上面,一是赚不了多少钱,二是对自己的提升有限。其实很多家庭虽然贫困但也不缺这几百元,大家要学会利用时间提升自己。我们要保持好心态,行世界,看世界,多走出宿舍拓宽自己的视野,只要规划合理,进行一次旅游也不会花费很多金钱,一路看过的风景和拓宽的视野可以让你终身受益。

★关于考研和就业的抉择

由每个人的职业定位来决定。如果以后想往科学研究方面走,进入研究生、大型企业单位、学校等单位可以市场拓展,如果想进公司当高级白领或参与市场拓展等不建议考研,因为他们的更注重社会实践。当然这只是一个大致的方向,每个人的选择还要因人而异,但是任何时候还是要注重社会实践能力的提高,就算考研还是要参与社会实践中的,如果缺乏社会实践,就算有研究生学历很多时候可能成为你的束缚,一些企业可能更乐于用实践能力强的,要求并不是很高的本科生,并不想聘用薪酬待遇要高,但是实践能力低的研究。任何时候不但追求学历的提升还要追求能力的提升。

★关于求职

英语要求熟练。四六级证书只是一块敲门砖,更重要的是你要去提升自己的口语,必须拥有基本的交流能力。英语的提升可以参加英语角,多和人沟通,特别要和交换生交流,也可以到周边大学去交流。大二的英语角,拓宽视野。吃得苦,有一定的能力,当前在拥有自己的想法和规划,我需要多少工资我想赚多少钱是不一样的,可以直白的表达自己的想法,如基本的社交礼仪,谈吐举止方面,注重商务礼仪,正装,一个适合的妆容等。工作时,养成商业习惯,尽量使用邮件进行工作交流而非QQ和微信。必要时,可以先在长沙公司实习一年,一定的实践经验可以提高面试的成功率。

★关于生活

拥有较好的身体素质;不断锻炼提升自己的心理素质和提升自己的英语和写作能力;多出去旅游,锻炼自己的应变及处事能力,拓宽自己的眼界。

萧恩波简介:萧恩波,原湖南涉外经济学院商学院国际经济与贸易专业0816班学生。在毕业后考取了湖南大学研究生,后在导师的推荐下成为湖南大学EMBA总裁班主任,在EMBA总裁班期间,萧恩波充分发挥了他在商业天赋和外贸才能,他成为了湖南大学EMBA总裁班项目带头人,不断学习和提升自己,凭借他的专业能力,中南最大的农业企业,也是中国最大的上市农业企业湖南光复股份有限公司特邀萧恩波做该公司的海外总监。去年,萧恩波还主持了40个国家,主要有非洲、东南亚、澳洲等地区,实现了年销售几亿佳绩。凭借他丰富的外贸和商务谈判经验,他已经成为了一名资深的国际贸易实践专家。

我校举办2018年省普通高校教师课堂教学竞赛校内选拔赛

为深入贯彻落实党的十九大精神,进一步落实立德树人根本任务,不断提升教师课堂教学能力与水平,全面提高人才培养质量,根据湖南省教育厅《关于举办2018年湖南省普通高等院校教师课堂教学竞赛的通知》文件精神,我校于6月22日下午12:30在四教楼501录播教室举办2018年教师课堂教学竞赛校内选拔赛。

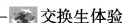
本次比赛共设文科组(7人)和工科组(2人)进行比赛。副校长白解红担任评审组组长,选拔赛采取教学设计(教案)、教学课件、现场授课相结合的办法。

首先登场的是体育学院教师——刘伟老师。一段简短的拉丁舞视频让我们进入了不一样的舞蹈世界。视频讲解、舞蹈展示以及学生尝试等多种教学方式的结合,让整个课堂显得轻松愉快。商学院的李兰老师就“是否接受低价追加订单”这一问题展开的教学设计。一个问题,以不同的专业角度来看,解决方法亦是不同。机械与工程学院的胡平辉老师将生活与教学相结合。一副眼镜架眼镜引入本次课堂教学主题——眼镜架。频繁的师生互动以及简单的物理小实验,让整个课堂显得轻松愉快。所有参赛教师完成现场授课后,成松梅教



授上发言,并提出四点建议:1、明确教学目标;2、完善教案设计;3、选取合适的教学内容;4、表达上注重声音、情绪以及情感。只有做好以上几点,在教学上才能更加完善,更加吸引学生。白解红副校长宣读本次比赛结果。获得三等奖的分别为刘伟老师、彭雨老师、韩璇老师以及蔡文老师;荣获二等奖的为郑道老师、康钦清老师和李琳老师。

(周博宽)



交换身体体验

那一年,我所遇见的台湾

作为涉外的学生,非常有幸到台湾铭传大学参加了为期半年的时间学习。然而快乐时光总是很短暂,转眼间已经离开的离开台湾了。这个小岛带给我,不仅有满满的回忆,还有对它的留恋和怀念。尚未去台湾之前,曾对它有种种幻想,他们是否真的像媒体所说的的那样?可当置身在台湾时,你又会发现,他们的脚步并没有大都市的那种繁忙,每个人都洋溢着轻松和惬意是我未曾感受过的。时隔一百三十五个日夜,我又回到了大陆,在飞机的起飞和降落中,回忆着在过去的一百多天里,那些兴奋、新奇、感动、温暖,都深深地留在我的记忆里,并和我一起回到了这个熟悉的地方。

在台北的短暂生活,习惯了每天和台湾同学一起爬山去上学,或是骑着摩托车去兜风,还有在空闲的时间,在学校的天台,图书馆后的大树下,一起聊着各自的生活。在我需要帮助的时候,他们也会很热情的尽可能的帮助我。台湾,短短的半年,留给我温暖的回忆和感受有很多,就总结一些让我感触最深的地方。

首先,就是校园生活。铭传大学的桃园校区,学校里的设施很完善,最让人印象深刻的一定是图书馆。铭传大学图书馆里设施完善,可以借到讨论室来商讨事情,也有很多书籍的区域,还可以在自习区看书。感觉能在这种环境中学习真的很棒。学校里的活动也很丰富,有时会有名人来做讲座,也会举办美食节等等。

当然作为交换生,我觉得不仅仅纯

粹是文化知识的交流,更重要的是人文方面的交流,这是一种对人的升华。既然来到了台湾,自然而然的就要融入台湾校园生活,感受一个不一样的学习环境。在台湾,老师和学生之间似师徒般的关系最让我印象深刻。在那里,老师更像是朋友,学习上,老师会经常叮嘱学生好好好学习。课堂上,老师上课可以吃东西,老师还会提醒学生一定要按时吃饭。课后,老师也会请同学们去吃饭聊天,师生之间的关系很好。课堂上老师和学生的互动也很多,所以很容易叫出学生的姓名。老师们上课很幽默,站讲台,坐桌子,还时不时走到学生中间,与学生交流讨论。因为这种比较开放的课堂,台湾同学的思想一般都比较开放,生活也很独立。在这样学习氛围中,我学到了很多,感觉自己变得比以前更加开朗,思维也有所开放。

来到了台湾,不光是只有学习,当然还要感受一下台湾美丽的自然风光。台湾作家龙应台在《目送》中说过,旅行是让人快速成长的一种方式。我正是认同这个观点,虽然相较于读书,成本会高出很多,但是能了解到很多书本中没有的内容,通过自己的旅行,相比自己之前的人生经历,确实认识了解了很多,也成长了很多。在台湾的旅行中,最让我受益匪浅的,是台湾人的素质教育真的很给力。环保意识,人与人之间礼貌等等。不论在夜市,还是在海边,没有人们乱丢垃圾,每个人都会正确处理手中的垃圾。所以不论在人们来往的夜市,还是在海边,都会是很干净整洁。在

台湾乘公车,上下车的时候,每个人都会和司机打招呼说声谢谢。司机也会很主动的和你道声谢谢再见。不论在火车站,或是公车站,每个人都会很有秩序的排队。当然除此之外,台湾人性化的服务让人温暖。火车站里妇女夜间候车区,地铁站里的博爱座,无处不在的便利店,还有人们有礼貌的交流,在这种氛围里,让人觉得很舒适自在。

在台湾,说的和听的最多的词,是“谢谢”。去小吃店吃完付帐后,老板对你说“谢谢”;去便利店买东西,店员对你说“谢谢”;去图书馆借书,工作人员对你说“谢谢”;去公交车下车时司机对你说“谢谢”……不管于什么,只要与人讲话总会少不了“谢谢”。我耳熟能详,学会了说“谢谢”挂在嘴边,心情因此好了很多。“谢谢”两字虽小,但拉近了人与人之间的距离,让我觉得生活中充满了感恩,给生活添加了几分温情。虽然说好听很简单,但让台中人说出话来就不简单。在台湾待久了,你会发现与人相处,尤其是与陌生人相处变得单纯而真诚,不再畏惧陌生人,陌生人皆可成为朋友。

因而对我来说,台湾吸引我的不止是美食美景,更多的是台湾人的情。台湾人有着南方人特有的细腻,而他们的热情真诚也深深地打动着我。很幸运地,因为校园生活和旅行,我认识了很多很棒的台湾朋友。能够在台湾交换一学期,对于大二的我来说,真的是一份很幸运的经历。这段经历让我看到了,世界真的很大,我们还年轻,要好好努力,才能走的更远。(计算机科技1601班 袁育)

共享知识 打破大学围墙

(一)

慕课,即大型开放式网络课程,依托互联网,它能够跨越千山万水,让每一个热爱学习的人能接触到优质的教育资源。目前,我国建成的慕课平台有十多个,上线的慕课数量已达5000多门,课程总量已居世界第一。内容覆盖了高校的所有学科门类,高校学生和社会学习者人次已突破7000万人次。借助互联网,大学围墙被打破,优质资源被分享。尤其是在西部地区,越来越多的中小学校可以聆听到大学优质的课程。

如今,慕课成为思政学习提供平台,借助思政慕课,借助线上线下混合式教学,学生在线上完成对课程的学习任务,老师则在课堂上与学生进行讨论、答疑,学生还可以随时发送弹幕与老师互动。思政慕课在提高思政课的亲和力、针对性、时代感方面做了一个非常好的探索。对于我校商学院国际商务系建设的名师在线课堂《国际贸易实务》,老师们也是以慕课、微课这样的形式将教学内容呈现在学生线上可以观看老师录制的慕课、微课,并在网站上发表评论、提问,老师可以在线上与学生互动。也可以在课堂上针对出现的问题进行答疑。每章节后都会有小测验,期末考试也进行上机操作,为学生巩固相关知识提供助力。

可以说,慕课是一种教育的新的生产力,实现了时时、处处、人人可以享受这样的优质资源。

(二)

看了中央电视台新闻调查栏目《慕课来了》,深受启发。信息技术的发展,使得教师不再是知识的占有者,搜索引擎、微信、微博等应用软件的出现,使得知识的获取、传播和交流变得非常便利。而不断涌现的快节奏的生活,学生的紧张,更需要学生甚至已经工作后的每一个人,都要学会碎片化学习。

虽然慕课处于发展之中,不能取代课堂教学,但对于提升教师的授课手段和效果,有很重要的启发意义。慕课的短小精悍,引人入胜,能够删繁就简、直取要点,让学生在最短的时间内学到最有用的东西,提高学习效率和学习效果。慕课的在线学习和可重复观看,又有效地解决了课堂教学无法实现重复观看的缺陷,可以让学生没有和老师同步的学生,能够课下自主学习,查漏补缺。

慕课制作中的声(视频)、图(图片)、像(动画)相结合的技术手段,慕课制作的精心设计,拍摄技术的合理运用,授课内容的精心独运,给教师发挥创造性提供了很大的空间,不再是人一面,这是慕课的魅力。这也要求教师学习现代信息技术,利用信息技术来搜集上慕课素材,并发挥创造性对素材进行整理、加工和剪辑,从这个意义上讲,好的教师就是好的编辑和导演。

在信息技术不断发展的时代背景下,教师要学会提炼精华,学会利用慕课完成传道、授业、解惑的职责。如果教师依然固步自封,依然一支粉笔、一本、一节课的授课缺乏创造性和艺术性,是无法吸引学生的,从而也难以实现传道的职责。信息技术时代要求教师改革传统的授课模式,向信息化教学方向转变,具备信息技术知识和素养。

