

教育畅谈

编者按:3月16日,实验中心党支部开展“主题党日,全体党员学习了教育部党组书记、部长陈宝生《学习习近平教育思想体会》,深切感受到了党中央对教育的重视和对广大教师的亲切关怀,倍感期许。

李光宇董事长常说“坚持社会主义的办学方向,不管民办办都是党办,不管体制内体制外,执行党的教育方针不例外”,这与党的教育方针高度一致,我们将坚决拥护、加强学习,做好党员和教师应做的工作。

——杨顺老师

要做一名好老师,不但自己要有理想信念,还应该做中国梦的积极传播者,帮助学生筑梦、追梦、圆梦,把民族梦想的正能量一代一代传播下去;应该站在知识发展前沿,不断学习,终身学习;善于发现每一个学生的闪光点,帮助学生成为有用之才。

——熊芳老师

教师在教育过程中的导向、思想教育非常必要,不仅要在知识上解惑,还要在思想上做正能量的传播者,多关注学生心理健康,当学生感到迷茫、困惑的时候及时正确疏导。

——张成琦老师

“上善若水,厚德载物”,作为新时代的好老师,要有雷厉风行的“钉子”精神,干了这一行,就要爱上这一行。

——李霞老师

教学快讯

著名作曲家王佑贵来我校考察

3月22日下午,著名作曲家王佑贵在我校音乐学院王跃辉院长的陪同下来校考察。王佑贵首先拜访了我校老校长张楚廷教授和王耀中校长。在王校长办公室,王佑贵就如何加强音乐教学,开展名家、明星来校教学演唱活动,提高同学们的眼界,让学生走出去等问题,与王校长进行了深入的探讨和交流。随后,王佑贵一行参观了我校音乐大厅,并就下阶段如何引进当下有影响的艺术名家来校讲学,做了详细的安排。



剑桥大学 BEC/MSE 考试陈汉生教授莅临我校培训

应我校继续教育学院和国际教育学院邀请,3月2日下午,英国剑桥大学BEC/MSE考试中国华中地区考官组长、上海市英语高级口译资格证书考试专家、上海外国语大学英语学院教授、博士范顺教授,对我校第1批次有BEC初级、中级、高级口语考官进行第二次培训认证。我校九名老师参加了培训,恭贺我校剑桥商务英语中心的独立考点(报名点设在学生服务大厅3号窗口)。

陈教授从剑桥ESOL考试中心的建立开始,详细介绍了ESOL考试中心的考核体系、发展历程,随后运用英文双语、图片以及精彩的案例,详细介绍了剑桥商务英语BEC考试在全球的认可度以及在全国的各大企业的接受程度。培训内容主要集中在BEC初中三个级别的口语测试模式,口语评分标准以及口语考官相关工作标准和要求。陈教授还分享了一些BEC高分考生的成功案例和国内BEC考点的成功运营经验,对我校剑桥BEC考点的运营和我校国际化办学进一步发展具有重要的指导意义。

湖南省教育厅专家组检查我校实验室安全工作

3月22日下午,湖南省教育厅专家组卢其斌、谢惠阳等一行3人,到我校检查实验室安全工作。

白静副校长从实验室安全基本情况、安全责任体系和运行机制建设、安全宣传教育、安全专项检查、安全应急能力与信息化建设等方面介绍了我校实验室安全工作,同时汇报了我校实验室安全工作存在的主要问题和整改措施。

随后,专家组查看了实验室安全管理有关佐证材料,并实地抽查走访了精雕企合公司人才培养基地、电路分析实验室等实验室。

在意见反馈中,专家组一致认为我校实验室安全工作整体情况良好,各级领导和部门高度重视,安全工作思路清晰,相关制度比较完善并执行得力,同时也对检查中发现的一些细节问题提出了相关意见。

王耀中校长参加了意见反馈会议并作重要讲话,表示学校将建立和完善实验室安全工作长效机制,把实验室安全工作做得更好。

校领导参观杨刚副教授原本艺术作品展



浅灰色调的大厅,弥漫着木质特有的清香,在若干如繁星般顶灯的映照下,一个个活灵活现、创意十足的原本艺术作品散发着迷人的柔和光芒。有站着的李逵和神农氏,雄伟勃发;有爬在墙上的树蛙和蜘蛛,憨态可掬;有漫步的仙鹤和梅花鹿,灵秀脱凡……这便是我校艺术设计学院杨刚副教授的原本艺术作品展现场。

3月21日上午10点,学校校长王耀中,副校长白静红,副校长鞠瑞峰,校长办公室主任刘青林来到艺术设计学院,在艺术设计学院领导的陪同下参观了杨刚副教授的原本艺术作品展。杨刚副教授在现场向校领导们介绍了原本艺术与传统雕塑的区别,原本艺术最大的特点就是环保,通过搜集废弃木头和枯枝断木,进行艺术加工,产生新的价值。由于不需要一个完整的木料进行雕刻,节约了资源,也契合两型社会的理念。此次展览中也有不少学生的作品,他们在杨刚副教授的启发与指导下,以这种独特的拼接方式进行创作。作品形象生动、特色鲜明,而且很生活化,非常接地气,学生们在这个过程中大大提升了创新思维、艺术素养

和动手能力。

院领导就原本作品的结构设计、组合方法等为校领导们作了说明。

王耀中校长以安全、环保、省力评价了杨刚副教授的原本艺术,赞扬了学生们在作品中展现出来的想象力,并建议学生们将作品创作的过程、过程和文化蕴藏文字说明一同展出,将更有意义。白静红副校长详细了解了杨刚副教授在原本艺术方面的实践教学情况,肯定了老师指导、学生动手独立完成,形成理论的教学模式,希望参与创作的学生能将其收获以毕业设计报告的形式总结出来。

新浪湖南教育频道记者现场采访了王耀中校长。王耀中校长高度肯定了杨刚副教授原本艺术的意义,不仅环保、绿色,更是具有实用的教育价值,人才培养价值,在艺术价值外还具有一定的经济价值。将拥有乐观的市场前景。王耀中校长还坦言,自己对这里的每一个作品都很喜欢,不管是鲜活的动漫形象,还是古老的人物与生物造型,都让他感受到了朴拙的自然气息。

(文/陈嘉嘉 图/邓建平)

习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作在我校全面推进

“三进”工作推进会在校召开

3月6日下午,我校召开习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作推进会。校党委书记柴世权主持会议。

思政课部、校团委、教师工作部、科研处、教务处、党委工作部负责人先后汇报了“三进”工作的思路和举措。

副校长鞠瑞峰分享了自己的感悟和建议,他强调,不能把“三进”工作当成游离于学生之外的工作,要结合大学生思想政治工作的开展,使习近平新时代中国特色社会主义思想实实在在地在学生思想和行动中扎根发芽。

鞠瑞峰在讲话中指出,全国全省上下高度重视习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作,开展了多层次多次形式的学习研讨。牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想中相统一的关系、发展理念和奋斗目标分别融入到就业创业、就业政策、就业方向、就业能力、创新创业教育的节点中去,并就如何有效促进大学生“三进”工作落到实处,不能只满足于开个会、发个文,要及时跟进,采取具体有效措施,使学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想在学生中走深走实、往心里走,使之产生实际效果,真正达到思想认同、政治认同、理论认同、情感认同。他要求,全校要结合贯彻实施党的二中、三中全会精神,按照原定工作方案规定的时间节点,积极推动每一项工作的开展。

随后,柴世权结合自己的学习体会,对习近平新时代中国特色社会主义思想向与会人员作了深入解读。

思政课部各教研室集体备课听课

接着按照学部统一部署,思政课部四个

教研室三月召开了集体备课和集体磨课教学专题会议。

马克思主义理论教研室主要以《毛泽东思想和中国特色社会有理论体系概论》课程融入为主,经研究确定本学期概论课课程初步设《马克思主义中国化的理论成果》、《马克思主义革命理论》等16个专题进行,本次研讨还会重点对《马克思主义中国化的理论成果》这一专题的教学设计、教学内容、教学方法和十九大精神的融入和体现进行了热烈地讨论和反复研究。思想品德教研室正月初九把十九大精神融入“习近平新时代中国特色社会主义思想如何融入‘中国近现代史纲要’课程”,在内容、方法和输出管理方面展开了一场热烈的讨论。职业发展教育教研室在研讨会上一致认为将习近平新时代中国特色社会主义思想中相统一的关系、发展理念和奋斗目标分别融入到就业创业、就业政策、就业方向、就业能力、创新创业教育的节点中去,并就如何有效促进大学生“三进”工作落到实处,不能只满足于开个会、发个文,要及时跟进,采取具体有效措施,使学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想在学生中走深走实、往心里走,使之产生实际效果,真正达到思想认同、政治认同、理论认同、情感认同。他要求,全校要结合贯彻实施党的二中、三中全会精神,按照原定工作方案规定的时间节点,积极推动每一项工作的开展。

与会教师一致认为学校非常重视思政课,重视意识形态工作,这对思政课部,对每一位老师都是一个发展良机,大家纷纷表示对未来的教学工作充满了信心,也将尽自己的最大努力做好习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作,助力青年学子成长成才,无愧新时代赋予的历史使命!

“进课堂,进头脑”教学活动

3月12—16日,思政课部进行为期一周的“习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进学生头脑”教育活动。

本次教学活动通过集体备课,形成教学统一课件,在全校思政课中对学生全面讲解“习近平新时代中国特色社会主义思想”;讲授内容主要包括习近平新时代中国特色社会主义思想的背景意义、理论体系、精神实质、实践要求等四个方面,突出习近平新时代、新理念、新思想、新战略”,阐明习近平新时代中国特色社会主义思想如何融入“中国近现代史纲要”课程,在内容、方法和输出管理方面展开了一场热烈的讨论。职业发展教育教研室在研讨会上一致认为将习近平新时代中国特色社会主义思想中相统一的关系、发展理念和奋斗目标分别融入到就业创业、就业政策、就业方向、就业能力、创新创业教育的节点中去,并就如何有效促进大学生“三进”工作落到实处,不能只满足于开个会、发个文,要及时跟进,采取具体有效措施,使学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想在学生中走深走实、往心里走,使之产生实际效果,真正达到思想认同、政治认同、理论认同、情感认同。他要求,全校要结合贯彻实施党的二中、三中全会精神,按照原定工作方案规定的时间节点,积极推动每一项工作的开展。

随后,柴世权结合自己的学习体会,对习近平新时代中国特色社会主义思想向与会人员作了深入解读。

思政课部各教研室集体备课听课

接着按照学部统一部署,思政课部四个

治的方针充满了无限希望,政协和大大的换届选举,产生了新的国家领导人,尤其是习近平全票当选国家主席、军委主席,成为了全国人民拥护、人民爱戴,当之无愧的党的核心、军队统帅、人民领袖,是新时代中国特色社会主义国家的掌舵者、人民的领路人。

党委书记指导思政课堂

为检查“三进”工作在思政课中的落实情况,校党委书记柴世权积极探索深入思政课堂听课,了解“三进”工作进展情况,并对思政课部“三进”工作进行指导,作出重要指示。

3月15日,在听完刘建中老师对习近平新时代中国特色社会主义思想背景意义、理论体系、精神实质、实践要求等方面的讲解,柴书记与刘建中老师亲切交谈,肯定了他的讲课读稿水平,学生积极思考,课堂气氛良好,并就本次课堂提出了两点建议:1.结合课程内容讲,2.结合学生实际讲。

柴书记还与思政课部刘淑娟副主任就如何上好思政课进行了交流,并作出指示:1.思政课老师要做好“学生心中的思政课”的需求调查,根据学生的需求,让学生喜欢和乐于接受的教学方式来上课,做到学生喜欢和乐于接受的教学方式来上课。做学生喜欢和乐于接受的思政课;2.思政老师要深刻理解“习近平新时代中国特色社会主义思想”,同时要读透“习近平新时代中国特色社会主义思想”的科学内涵,在此基础上才能讲好这堂重要的思政课。3.思政课如何提高教学效果,以学生喜闻乐见的教学形式,真正把“习近平新时代中国特色社会主义思想”进教材、进课堂、进师生头脑的“三进”工作落到实处,真正做到入脑、入心,是一个极需解决的课题。

(李小芳 唐芸 杨艺云)

优秀教师

神奇的艺术:为原本加上眼睛
——我校杨刚副教授“变废为宝”超级魔术再度升级

高峰与原野

杨刚教授迄今为止累计创作300多件雕塑作品,主要代表作:湖南省长沙市橘子洲头大型雕塑艺术公园群雕、湖南省长沙市步步高商业集团梅溪湖新天地百果园雕塑群雕、湖南省常德市衡水湖雕塑公园群雕、青海省西宁市城中区再生资源展览馆云海雕塑公园群雕、甘肃省兰州市中环雕塑公园群雕。2016年11月,《杨刚两型钢铁雕塑艺术》由湖南美术出版社正式出版。这是国内特种雕塑艺术领域的第一本专著。新华社、湖南日报等电视媒体、新华网、红网等新媒体都有文章对杨刚教授的艺术创作、相续做过专题报道。

种种信息,无不揭示着一个事实,在两型钢铁雕塑艺术公园群雕,湖南省长沙市橘子洲头大型雕塑艺术公园群雕作品已经完成了一座高峰。

艺术的生命力和价值就在于原创,虽然艰难,但是很有成就感。而原创之路并非想象中那么简单。杨刚教授平时做梦都在思考和创意。谈到创作,杨刚教授的学生们分享到,创作的过程是痛并快乐着,每一个失败或者放弃的作品都有一个黯淡的故事,这种痛与黯淡,也是一种艺术的必经之路。当然更多的感受是兴奋!

杨刚教授说,我们的周围其实并不缺少美,缺少的只是蹲下腰去努力寻找的勇气。杨刚教授身体力行地做到了。杨刚教授把目光聚焦到原木身上,打捞和组合,这些垃圾里的住户摇身一变,就成了截然不同的另一个模样,有刚劲勃发的李逵和神农氏,有憨态可掬的树蛙和蜘蛛,有灵秀脱凡的仙鹤和梅花鹿……愁还认得出它们曾经的样子吗?

艺术与技术

原本艺术造型的把握需要具备相当的功底。杨刚教授精通动画设计和金工艺术,在立意和立型方面有令人羡慕的优势。他的扎实的雕塑技艺打底,但能脱出传统的羁绊,加上谙熟于心的动画创作功底,把原本的自然还原到具体的现代情境中,显得既质朴又自信。

这里的每一件作品都没有先例可循,杨刚教授也没有设计稿,他往往是在制作车间现场创作,看到什么零件就去想摆放的位置,敏锐地捕捉到原本内在的声音,与之对话,渐渐让作品按照自己的意愿慢慢长出来。

我院校艺术设计学院领导介绍,艺术学院培养的学生,不仅要有扎实的艺术素养,还要有过硬的实践能力,为了更便捷地让学生们拥有更好的动手能力,在学校的大力支持下,艺术学院在校内有特色的艺术工作室林立,而杨刚雕塑工作室是其中最为突出的。许多学生跟着他一起探索与研究雕塑艺术,既启发了思维又实践了好事情,真是一个一举多得的好事情!

铁血与柔情

杨刚教授曾经主动请辞学院动画系主任之职,专心进行教学和创作的一场“版本的艺术”展览已经在校园回廊开幕,展出了大小22件作品,这是杨刚老师带领艺术设计学院动画系的六位学生在半年时间之内创作出来的。

“最大限度地保留原本的形状!少加工、少雕

琢,把每一块简单的木头,树根放在它最需要的位置!”学生们说,这是杨刚送给他们讲得最多的几句关于创作的话。杨刚教授有位学生创作了一只蜘蛛,觉得各方面都满意,但总是缺了些什么东西。去请教老师,杨刚教授已经看出来了。学生很认真地回答,蜘蛛是没有眼睛的啊!杨刚教授笑了,说,那你加上一对大大的眼睛再试试?学生半信半疑地照做了,神情和感觉立马就出来了。杨刚教授顺势教导说:“艺术来源生活却高于生活,如果只是照搬生活,没有自己的想象空间,那趣味从何而来?”

杨刚教授告诉他和他的学生们的每一个艺术品,都加上了一双与众不同的眼睛,这些眼睛成为了杨刚原本艺术重要的特色之一。我想遇见杨刚教授和他的学生们,那该是多么幸运的一件事。杨刚教授是幸运的,因为它们不仅摆脱了被焚烧和腐朽的命运,而且随着杨刚教授艺术思维的向方,找到了自己无比璀璨的灵魂。(文/牛津 彭茜)

