

湖南涉外经济学院

2018 年自评报告

一、依法办学及招生

项目严格按照《中华人民共和国中外合作办学条例》和《中华人民共和国中外合作办学条例实施细则》的要求，开展教育教学活动。2018 年 5 月，教育部正式批复，同意将项目招生起止年份由 2014 年-2017 年（每年 1 期）变更为 2014 年-2022 年（每年 1 期），双方自 2018 年起合作招生培养 5 届学生。

项目招生全部纳入教育部年度招生计划，严格按教育部下达的指标进行招生并按规定批次录取。2014 年首年招生，截至 2018 年 9 月，项目总计招生 396 人，办学规模保持平稳。

二、师资建设

语言课教师由外教和中方英语教师组成，团队成员均有多年高校英语教学和雅思教学经验；专业课主讲教师由能够实施



双语教学的中青年骨干教师组成；项目管理人员均具备硕士以上学位或中级以上职称。2017-2018 年度，中方任课教师 33 名，其中高级职称占 36.4%；外籍教师 5 名，均为英国赫特福德大学全职教师，教育教学经验丰富。

三、项目管理与教学质量监控

（一）管理机构健全规范

湖南涉外经济学院和英国赫特福德大学共同组建教学与管理委员会，实施定期会商制度。英国赫特福德大学在上海设有中国事务办事处，协助我方负责处理合作办学教学运行、学生出国、雅思备考等相关事务。

设置中外合作办学专栏，通过官网、微信公众号等平台及时发布项目相关政策，强化信息共享。通过召开师生座谈会、网上评教等活动，动员师生参与项目运行与治理，全面掌握对项目管理和运行的意见和建议，增强管理和服务意识。

（二）教学管理规范有序

严格执行学校教学管理制度；严格按照人才培养方案和教学计划组织开展教学；严格实施项目学生学籍管理，按要求完成学生在中外合作办学颁发境外学历学位证书注册认证系统的注册和信息维护；持续推进教学巡查和督导听课制度；严肃课程考核，注重过程管理；推进定期交流，英方项目负责人、教学管理人员、专业教师定期来访我校调研、检查或授课。

（三）学科竞赛成绩斐然



本年度，项目学生在省部级各类大学生英语竞赛中表现突出，屡获佳绩。在 China speak!2018 国际英语大赛(大学组)·中国区总决赛中，2015 级参赛选手陈帅峰同学荣获个人一等奖，所在团队荣获最佳风尚奖和最佳团队奖。刘思扬等 5 名同学分别在“2018 年全国大学生英语竞赛 (NECCS)”“湖南省第二十四届普通高校大学生英语演讲比赛”“2018 “外研社杯”全国英语写作大赛”中获奖。

(四) 学生出国深造稳中向好

2018 年 6 月，项目第一批学生顺利毕业，14 名同学获得双学位，10 名同学考入世界名校读研（有英国伯明翰大学、英国利兹大学、英国拉夫堡大学等）。目前，2015 级第二批 13 名学生已在英国赫特福德大学进行第四学年的课程学习。

四、办学特色

(一) 课程体系对接国际标准，雅思课程植入教学计划

本项目引进的课程体系面向市场需求，聚焦经济与管理领域，人才培养方案融合双方办学特色，课程教学内容紧跟学科前沿和市场需求。课程设置上，把雅思听、说、读、写四个模块课程植入课堂，实行小班制分层级模块化教学，教学效果良好。

(二) 强化第二课堂，构建理论与实践并重的人才培养模式

培养学生实践能力、创新精神和创业意识，促进学生个性发展，落实应用型国际化人才培养。“英语角”“演讲比赛”“阅读比赛”“写作比赛”“外教讲座”“生涯规划大赛”“创



“创新创业大赛”“涉外杰出青年”“实力+活力班级”“留学生交流会”等内容丰富、形式多样的活动，丰富了学生课外学习，巩固了所学语言和专业知识，让学生更多了解英美文化，增进文化认同，提升跨文化沟通能力。

（三）引进国外优质教育资源，提高国际交流合作水平

项目注重强化与外方的沟通交流，坚持“受益面最大化”的原则，定期邀请外方专家及专业教师来我校对相关专业教师进行教学法、专业培训或讲座，拓展教师们的国际化视野，提升专业素养和业务水平。

五、财务状况

2017-2018 学年度，我校学生学费为 28300 元/学年人民币，除学费外，学校没有任何违规收费。学校每年聘请第三方财务审计，项目开支符合国家及本学校财务制度，无任何违规现象，学费使用合理，财务运转情况良好。

六、存在问题及改进措施

（一）存在的问题

1. 受不可控因素影响，本项目 2018 年招收的学生人数有一定下滑，一定程度影响了项目办学规模。
2. 受学生语言基础、出国意愿和家庭条件等因素影响，雅思考试报考率和一次性通过率偏低。

（二）改进措施

1. 精心谋划、科学组织、多措并举，加大对本项目办学特



色和优势的宣传力度和广度；改善办学条件，提高办学质量，增强项目吸引力，提高项目生源质量和数量，确保项目长久可持续发展。

2. 多层次全方位开展各类语言学习活动，拓展第二课堂。

一是动员学生广泛参与雅思课程培训和各类与英语学习相关的学科竞赛，掌握应试技巧，强化应试能力，夯实语言基础；二是探索语言类课程教学改革，提高英语教学质量。制定从入学始至大三为期三年六个学期的英语听、说、读、写和雅思系列培训的课程计划，持续为学生英语能力提升提供保障；三是鼓励有条件的同学参加短期游学或校际交流，开拓视野，增长学识，提升跨文化沟通和适应能力。

